

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Cognome nome  
Nazionalità  
Data di nascita  
Sesso

**Mattei Alvise**

Italiano  
25-07-1975  
maschile

## Impiego ricercato/ Settore di competenza

**Istruzione, Ricerca e sviluppo, Formazione**

## Esperienza professionale

Date  
Funzione o posto occupato  
Principali mansioni e  
responsabilità  
Nome e indirizzo del datore  
di lavoro  
Tipo o settore d'attività

Settembre 2023 – ora  
**Dirigente scolastico**  
Incarico di direzione e gestione dell'istituto scolastico  
Istituto Comprensivo via Santi Savarino, Roma  
Istruzione

Date  
Funzione o posto occupato  
Principali mansioni e  
responsabilità  
Nome e indirizzo del datore  
di lavoro  
Tipo o settore d'attività

Settembre 2019 – agosto 2023  
**Dirigente scolastico**  
Incarico di direzione e gestione dell'istituto scolastico  
Istituto Comprensivo Tregnago-Badia Calavena, via Arch. G.C. Pellegrini  
Cipolla 8, 37039 Tregnago (VR)  
Istruzione

Date  
Funzione o posto occupato  
Principali mansioni e  
responsabilità  
Nome e indirizzo del datore  
di lavoro  
Tipo o settore d'attività

Settembre 2014 – Agosto 2019  
**Docente di Matematica e Fisica**  
Insegnamento, coordinamento del dipartimento di matematica e fisica; responsabile del laboratorio di informatica; collaborazione con Hewlett Packard Enterprise per Alternanza Scuola-Lavoro; corsi IGCSE MATH; laboratorio di coding/robotica, tutoraggio studenti stranieri in anno all'estero  
Liceo Statale Democrito – viale Prassilla 79, 00124 Roma  
Istruzione

Date  
Funzione o posto occupato  
Principali mansioni e  
responsabilità

Gennaio 2010 – Dicembre 2018  
**Adjunct Faculty professor**  
Insegnamento Physics, Astronomy, Environmental Science, Mathematics, Statistics

Nome e indirizzo del datore di lavoro	American University of Rome, via Pietro Roselli, 4 - 00153 Rome - Italy
Tipo o settore d'attività	Istruzione
Date	Ott. 2011 - Mar 2014
Funzione o posto occupato	<b>Docente di Matematica e Fisica</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Vari istituti superiori nella città di Roma
Tipo o settore d'attività	Istruzione
Date	Settembre 2009 – Lug. 2011
Funzione o posto occupato	<b>Professore di Matematica e Fisica</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C. S. SERAPHICUM, via del Serafico 3 - 00142 Roma - Italia
Tipo o settore d'attività	Istruzione
Date	gennaio 2008 – luglio 2008
Funzione o posto occupato	<b>Professore di Matematica e Fisica</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto d'Insegnamento Superiore Statale <i>Democrito</i> , viale Prassilla 79 – 00124 – Roma
Tipo o settore d'attività	Istruzione
Date	ottobre 2007 – dicembre 2007
Funzione o posto occupato	<b>Aiuto segretario di produzione</b>
Principali mansioni e responsabilità	Risoluzione immediata e costante dei problemi che si possono presentare durante la realizzazione del film "LA SICILIANA RIBELLE", diretto da M. Amenta. Queste attività possono variare dal facchinaggio alla segreteria, fino all'interazione con la parte artistica della realizzazione del film.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	R&C Produzioni s.r.l – Via del Commercio 32 – 00154 Roma – ITALIA
Tipo o settore d'attività	Cinema
Date	gennaio 2007 - giugno 2007
Funzione o posto occupato	<b>Ricercatore volontario</b>
Principali mansioni e responsabilità	Ideazione e sviluppo di progetti finalizzati alla risoluzione di problemi di Fisica Teorica: il lavoro di squadra è <i>fondamentale</i> nell'approccio alla ricerca scientifica. Ho anche gestito piccole collaborazioni tra fisici.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ICRA – International Center for Relativistic Astrophysics – Università di Roma La Sapienza, P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italia
Tipo o settore d'attività	Ricerca in Fisica Teorica
Date	Aprile 2005 - Novembre 2005
Funzione o posto occupato	<b>Responsabile <i>Fête de la Science</i> 2005</b>

Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione di uno <i>stand</i> per la festa della scienza. Il progetto è stato da me ideato e presentato alla direzione dei laboratori LAPP e LAPTH di Annecy-le-Vieux. In seguito, anche al CNRS (istituto francese che gestisce la ricerca) dal quale ho ottenuto il finanziamento per la realizzazione di un'apparecchiatura meccanica che simulasse il moto caotico delle particelle, più altri esperimenti da presentare al pubblico per spiegare i moti stocastici in Fisica. Questo progetto ha previsto da parte mia il coordinamento di sei persone, fisici e operai specializzati del laboratorio di meccanica. L'esperienza così realizzata è stata presentata durante la settimana della Scienza a Annecy e Chambéry ed è stata un grande successo di pubblico.
Tipo o settore d'attività	Divulgazione e comunicazione scientifica
Date	Ottobre 2003 - Novembre 2006
Funzione o posto occupato	<b>Ricercatore</b>
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e ricerca sui raggi cosmici ad altissima energia (UHECR in letteratura). Ideazione e realizzazione di codici di programmazione per calcolo numerico. Divulgazione scientifica. Collaborazioni in ambiente internazionale. Da una mia idea è nato un progetto di coordinazione tra l'osservatorio astronomico di Lyon-Meudon e il laboratorio di Fisica Teorica di Annecy-le-Vieux. Realizzazione di progetti informatici presso il centro di calcolo di Lione. Stesura di articoli e comunicazioni per riviste specializzate.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Université de Savoie, 27 Rue Marcoz - B.P. 1104 - 73011 Chambéry CEDEX - France. Svolto presso il LAPTH, 9 chemin de Bellevue, 74941 Annecy-le-Vieux France
Tipo o settore d'attività	Ricerca pura e Dottorato di Ricerca
<b>Conferenze</b>	<p><i>La preparazione delle conferenze è parte decisiva del lavoro di ricerca: è necessario uno sforzo comunicativo per presentare, in maniera convincente, argomenti nuovi, possibilmente attirando la platea con una presentazione viva e divertente. Io ho avuto l'opportunità di tenere molti seminari con un buon riscontro.:</i></p> <p>2009, Maggio: First Roma Workshop on Past and Present Perceptions of Science: Galileo and the Renaissance Scientific Discourse (Roma).</p> <p>2006, Maggio, Giugno e Luglio: Talks a Marseille (CPT), Roma (Conferenza "The UHE Universe: a vision for the next decade"), Berlino (11th Marcel Grossmann Meeting)</p> <p>2006, Febbraio e Marzo: Talk a Clermont-Ferrand (LPC), all'Université de Nice e all'università di Parigi (Rencontres de Physique de Particules)</p> <p>2005, Maggio: Serie di conferenze (in francese) per le scuole sulla Relatività Ristretta e Einstein</p> <p>2005, Marzo: Talk ai XXXX Rencontres de Moriond presso La Thuile, Italia.</p> <p>2003, Novembre: Talk al Meeting EUSO a Monaco di Baviera, Germania</p> <p>2003, Luglio: Talk al X Marcel Grossmann Meeting a Rio de Janeiro, Brasile</p>
Altre attività	Dopo aver frequentato la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario ed aver conseguito le relative specializzazioni, non ho abbandonato la ricerca, cercando di conciliare le mie capacità con la ricerca della didattica della fisica e della matematica. Il frutto di questo lavoro è in qualche ulteriore pubblicazione.

Date	Settembre 2001 - Luglio 2002
Funzione o posto occupato	<b>Servizio Civile</b>
Principali mansioni e responsabilità	Amministrazione, segreteria, realizzazione bandi, giardinaggio. La cooperativa svolge un lavoro di recupero e reinserimento di soggetti svantaggiati (con handicap fisico o mentale, oppure detenuti) nel mondo del lavoro. Il mio impiego consisteva nel coordinare il lavoro di manutenzione di aree verdi e la collaborazione alla stesura dei documenti per la partecipazione ai bandi regionali e comunali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Soc. Coop. Soc. IL GABBIANO, via Gaetano De Felice, 11 - 00128 - Roma
Tipo o settore d'attività	No-profit
 <b>Istruzione e formazione</b>	
Date	2014 - 2019
Certificato o diploma ottenuto	Corsi di aggiornamento in: informatica (Unipi); uso delle tecnologie nell'insegnamento della matematica e della fisica (Zanichelli)
Principali materie	Matematica e fisica alle scuole secondarie.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa; Zanichelli
Date	Novembre 2007 - Maggio 2009
Certificato o diploma ottenuto	<b>Abilitazione all'insegnamento di matematica e fisica, classi A049, A038, A047</b>
Principali materie	Insegnamento di matematica e fisica alle scuole secondarie. Nozioni di pedagogia, sociologia, psicologia, diritto. Più di 100 ore di tirocinio in classe presso i licei scientifici G. Peano e F. Enriques.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) del Lazio, presso l'Università di Roma La Sapienza
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	A049: 77/80; A038: 77/80; A047: 78/80
Date	Ottobre 2003 - Novembre 2006
Certificato o diploma ottenuto	<b>Dottorato di Ricerca in Fisica Teorica</b>
Principali materie/Competenze professionali apprese	Fisica teorica, fisica dello spazio, astrofisica, sistemi stocastici, programmazione informatica ad alto livello di ottimizzazione. Scrittura fluente in francese e inglese.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Université de Savoie, 27 Rue Marcoz - B.P 1104 - 73011 Chambéry CEDEX - France
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Dottorato conferito con i complimenti del Jury
Date	Giugno - Luglio 2004
Principali materie/Competenze professionali apprese	<b>Scuola di Teoria dei Campi</b> tenuta dal prof. H. Kleinert titolare della cattedra di Fisica Teorica.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Freie Universität - Arnimallee, 14 - 14195 - Berlin - Germany

Date  
Certificato o diploma ottenuto  
Principali materie/Competenze professionali apprese  
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione  
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Marzo 2006

**Laurea in Fisica**

Fisica teorica, fisica dello spazio, astrofisica, relatività generale, dinamica dei buchi neri, Gamma ray Bursts, collasso stellare

Università di Roma La Sapienza, P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma, Italia

110/110

Date  
Certificato o diploma ottenuto  
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione  
Livello nella classificazione nazionale o internazionale<sup>1</sup>

1994

**Maturità Classica**

Istituto Massimiliano Massimo - Via M.Massimo 7, 00144 Roma

55/60

**Capacità e competenze professionali**

Madrelingua

**Italiano**

Altra/e lingua/e  
Autovalutazione  
Livello europeo<sup>(\*)</sup>

**Francese**

**Inglese**

**Spagnolo**

Comprensione		Parlato				Scritto			
Ascolto		Lettura		Interazione		Produzione orale			
C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
B1	Livello intermedio	A2	Livello elementare	A1	Livello elementare	A2	Livello elementare	A1	Livello elementare

<sup>(\*)</sup>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

L'insegnamento al liceo è molto stimolante e il riscontro con in ragazzi è stato subito buono. Lo sforzo di spiegare la complessità della natura con semplicità sembra essere ripagato anche in un ambiente difficile come quello della scuola.

Il precedente lavoro di ricerca, accompagnato da esperienze di docenza universitaria è stato svolto in equipe e in ambienti multiculturali, sempre in lingua straniera. Le componenti del team di lavoro erano sempre scienziati e tecnici di altissimo profilo, provenienti da importanti istituzioni internazionali (europee, asiatiche e americane). Questo continuo confronto con visioni diverse mi ha permesso di acquisire nuovi punti di vista e la maturità personale. L'esperienza della cooperativa sociale mi ha aiutato nella gestione di rapporti con le persone e anche nell'ottenere finanziamenti per le mie attività di ricerca.

<sup>1</sup>Se pertinente.

Capacità e competenze organizzative	<p>Durante gli anni francesi ho organizzato l'importante stand della Festa della Scienza 2005, per i due laboratori di riferimento LAPP e LAPTH congiuntamente, dopo aver ottenuto un finanziamento dal CNRS (l'ente di ricerca francese) tramite il mio progetto. Si tratta di un'opera di divulgazione scientifica, basata sul lavoro di Einstein sul moto casuale, che comprendeva la realizzazione di strumenti meccanici per la comprensione del pubblico. Ho dunque coordinato un team di altri fisici e di esperti di meccanica al fine di produrre dei prototipi che hanno avuto grande successo.</p> <p>Nel periodo di insegnamento presso il Liceo Democrito ho organizzato la parte di alternanza scuola-lavoro con Hewlett Packard Enterprise, facendo da connessione con i responsabili aziendali e aiutando all'erogazione ore di alternanza (in media 75 a testa) per più di 250 studenti.</p> <p>Nello stesso periodo ho anche organizzato, in collaborazione con dei colleghi, le attività di robotica-coding della scuola e partecipato agli eventi di robotica come la RomeCup e la RoboCup.</p> <p>Le competenze sviluppate nell'arco di vita mi hanno poi condotto a intraprendere la strada della dirigenza scolastica, un lavoro fatto di continuo problem solving e di importanti e complesse relazioni interpersonali. L'istituto che dirigo è di notevole complessità, ho sviluppato solide competenze in ambito amministrativo e contabile.</p> <p>A livello di rapporti amministrativi, la gestione della scuole è stata condotta in armonia con i tre comuni afferenti l'istituto comprensivo, con la gestione congiunta anche di situazioni di emergenza.</p> <p>Durante questo periodo l'istituzione che dirigo ha portato a compimento 4 progetti PON, alcuni di notevole complessità. Al momento abbiamo in cantiere 5 progetti afferenti al PNRR, di cui 2 relativi alla linea di finanziamento PA Digitale 2026 e tre relativi alla linea di finanziamento PNRR Futura.</p>
Capacità e competenze tecniche	<p>Profonda conoscenza della Fisica teorica e capacità di affrontare e risolvere problemi in tempi rapidi.</p> <p>Posso insegnare in lingua inglese, ho tenuto corsi di matematica IGCSE presso il liceo Democrito e corsi presso università in lingua straniera</p>
Capacità e competenze informatiche	<p>La necessità di realizzare codici ottimizzati per il calcolo numerico nella soluzione di problemi di Fisica Teorica ha favorito l'apprendimento di diversi linguaggi di programmazione in diversi sistemi operativi:</p> <p>Lavoro in ambienti UNIX, MacOSX, Windows, Arduino</p> <p>Utilizzo stampanti 3D</p> <p>Programmazione: Fortran, IDL, C, C++, JAVA, HTML</p> <p>Gestione database: AWK, MySQL</p> <p>Software elaborazione dati: gnuplot, Mathematica, Maple, matlab, Excel e derivati</p> <p>Tutti i software di scrittura ed edizione web (da L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X a Office)</p> <p>Software di elaborazione grafica: GIMP (tipo Photoshop)</p> <p>Qualunque tipo di piattaforma informatica</p>
Capacità e competenze artistiche	<p>L'esperienza della divulgazione e le conferenze mi hanno insegnato gli aspetti fondamentali della comunicazione, compresi i supporti audiovisivi e la presentazione al pubblico in maniera semplice e convincente di argomenti complessi. Suono pianoforte e chitarra, per 3 anni (2000-2003) ho suonato in diversi locali con il mio gruppo. Ho tenuto concerti estemporanei di musica popolare.</p>
Patente/i	Patente B

## Dichiarazione

tutte le informazioni indicate corrispondono al vero, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.

Si dichiara altresì l'assenza di cause di inconferibilità e incompatibilità, in conformità alla normativa in tema di anticorruzione

Roma, il 01/09/2023

In fede, Alvise Mattei

- [1] P. Chardonnet and A. Mattei.  
The emission of Ultra High Energy Cosmic Rays from the EMBH model for Gamma Ray Bursts.  
*Il Nuovo Cimento B*, 118:1063–1070, 2003.
- [2] P. Chardonnet and A. Mattei.  
On the Role of the Galactic Magnetic Halo in Ultra-High-Energy Cosmic-Ray Propagation.  
*ApJ*, 645:L121–L124, July 2006.
- [3] P. Chardonnet, A. Mattei, R. Ruffini, C. L. Bianco, F. Fraschetti, L. Vitagliano, and S.-S. Xue.  
The Emission of Ultra-High Energy Cosmic Rays from Electromagnetic Black Holes.  
In M. Novello, S. Perez Bergliaffa, and R. Ruffini, editors, *The Tenth Marcel Grossmann Meeting. On recent developments in theoretical and experimental general relativity, gravitation and relativistic field theories*, pages 2437–+, January 2005.
- [4] T. Corridoni and A. Mattei.  
Prove d'ingresso in fisica.  
*Treccani Online*, 2009.
- [5] T. Corridoni, A. Mattei, and P. Parente.  
Hands on Galileo's experiments.  
In *First Roma Workshop On Past and Present Perceptions of Science*, pages 37–+, 2009.
- [6] M. Feroci, C. L. Bianco, F. Lazzarotto, A. Mattei, G. Ventura, E. Costa, and F. Frontera.  
A Robust Filter for the BeppoSAX Gamma-Ray Burst Monitor Triggers.  
In R. M. Kippen, R. S. Malozzi, and G. J. Fishman, editors, *Gamma-ray Bursts, 5th Huntsville Symposium*, volume 526 of *American Institute of Physics Conference Series*, pages 711–+, 2000.
- [7] A. Mattei.  
Ultra High Energy Cosmic Rays from charged black holes. A new theoretical possibility?  
In J. Dumarchez and J. T. Thanh Van, editors, *Proceedings of the XLth Rencontres de Moriond*, pages 395–399, May 2005.
- [8] A. Mattei.  
*Rayons cosmiques de très haute énergie: vers une nouvelle astronomie*.  
PhD thesis, Université de Savoie, LAPTH, November 2006.
- [9] A. Mattei.  
Propagation of ultra-high energy cosmic rays: towards a new astronomy.  
In H. Kleinert, R.T. Jantzen, and R. Ruffini, editors, *the Eleventh Marcel Grossmann Meeting on General Relativity*, 2007.
- [10] A. Mattei.  
Collegare la fisica con la matematica.  
*Treccani Online*, 2010.
- [11] A. Mattei.  
La pompa a vuoto.  
*Treccani Online*, 2010.